

Số: 370/QĐ-SGDĐT

Ninh Thuận, ngày 31 tháng 5 năm 2016

## QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận đề tài NCKH SPUD, sáng kiến cấp cơ sở năm học 2015-2016**  
**Thuộc ngành giáo dục, đào tạo tỉnh Ninh Thuận**

### GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH NINH THUẬN

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật TD-KT ngày 16/11/2013;

Căn cứ Quyết định số 13/2012/QĐ-UBND, ngày 14/3/2012 của UBND tỉnh Ninh Thuận về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và biên chế của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Thuận;

Thực hiện Quyết định số 394/QĐ-UBND ngày 02/8/2011 ban hành Quy định về xét, công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận và Quyết định số 283/QĐ-UBND ngày 20/8/2014 về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định về xét, công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Thuận;

Xét đề nghị của Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Thuận,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Cấp giấy chứng nhận 99 đề tài NCKH SPUD, sáng kiến cấp cơ sở năm học 2015-2016 thuộc ngành giáo dục, đào tạo tỉnh Ninh Thuận, trong đó có 04 đề tài xếp loại Tốt, 30 đề tài xếp loại Khá, 65 đề tài xếp loại Đạt (danh sách đính kèm theo quyết định) và kèm theo tiền thưởng với định mức như sau:

- Loại Tốt: 350.000đ/đề tài NCKH SPUD, sáng kiến.
- Loại Khá: 300.000đ/đề tài NCKH SPUD, sáng kiến.
- Loại Đạt: 250.000đ/đề tài NCKH SPUD, sáng kiến.

**Điều 2.** Đơn vị sẽ chịu trách nhiệm chi trả tiền thưởng cho tác giả (đồng tác giả) thuộc quyền quản lý từ nguồn kinh phí được cấp.

**Điều 3.** Các Ông (bà) Trưởng phòng của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Thuận, Thủ trưởng đơn vị và tác giả có tên nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận: 4

-Như điều 3;

-Lưu: VT,VP.



Nguyễn Bá Ninh

**DANH SÁCH ĐỀ TÀI NCKH SPUD, SÁNG KIẾN**  
**THỰC NGÀNH GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO TỈNH NINH THUẬN**  
**ĐƯỢC CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2015-2016**  
 (Kèm theo QĐ số 570/QĐ-SGDĐT, ngày 31/5/2015 của Sở GDĐT)

TT	Tác giả, đồng tác giả	Tên đề tài NCKH SPUD, sáng kiến	Xếp loại
1	Nguyễn Nhật Bích Lê, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	A study on the effect of graph knowledge and graph writing strategies on the tenth grade gifted students' graph description	Tốt
2	- Huỳnh Thục Hạ Đoàn, Giáo viên - Lương Thị Thanh Hiền, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Assigning Tasks Or Discussion Topics In Preparation For Speaking And Project Classes To Improve 10th Grade Students' Speaking Skills In Le Quy Don High School	Tốt
3	- Lê Anh Tuấn, Hiệu trưởng - Đỗ Thị Yến Nga, Giảng viên Trường CDSP Ninh Thuận	Một số vấn đề về mô hình trường học mới trong dạy học toán lớp 6	Tốt
4	Trần Thị Thu Hà, Giảng viên Trường CDSP Ninh Thuận	NCKHSPUD: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn lý thuyết âm nhạc cơ bản cho sinh viên hệ CDSP mầm non tại Trường CDSP Ninh Thuận	Tốt
5	Báo Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Tôn Đức Thắng	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung thể dục nhịp điệu ở Trường THPT Tôn Đức Thắng	Khá
6	Đạo Thị Thanh Du, Giáo viên Trường THPT Tôn Đức Thắng	Gây hứng thú cho học sinh bằng câu hỏi và bài tập đa dạng trong hoạt động nhóm	Khá
7	Trương Thuận, Giám đốc Trung tâm GDTX tỉnh	Giải pháp bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực công tác cho cán bộ, viên chức đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của Trung tâm GDTX tỉnh	Khá
8	Phạm Ngọc Quế, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Dự đoán môi trường axit-kiềm và tính giá trị pH của một số dung dịch trường gặp trong hóa học phổ thông	Khá
9	Huỳnh Thị Mỹ Ngọc, Giáo viên Trường THPT Tháp Chàm	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	Khá
10	Dương Huy Nhân, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bác Ái	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại Trường THPT Bác Ái	Khá
11	- Lê Thị Cẩm Hồng, Phó Hiệu trưởng - Trần Thị Minh Hiếu, Giáo viên Trường THPT DTNT tỉnh	Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh Trường THPT DTNT tỉnh thông qua các hoạt động ngoại khóa	Khá
12	Trần Văn Bằng, Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu	Sử dụng câu hỏi mở trong dạy-học địa lý 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Khá
13	Phan Công Trịnh, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Linh	Tổ chức, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả một số giải pháp nâng cao chất lượng các môn thi THPT quốc gia ở Trường THPT Nguyễn Văn Linh	Khá
14	Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên Trường THPT Ninh Hải	Rèn luyện năng lực tự học của học sinh thông qua giảng dạy chương Oxi-Lưu huỳnh	Khá

TT	Tác giả, đồng tác giả	Tên đề tài NCKH SPƯĐ, sáng kiến	Xếp loại
15	Bùi Hữu Pha, Hiệu trưởng Trường PT DTNT Pinăng Tắc	Một số biện pháp quản lý của hiệu trưởng trường PT DTNT đối với công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương	Khá
16	Bùi Văn Tuấn, Giáo viên Trường THPT Tháp Chàm	<i>NCKHSPƯĐ</i> : Vận dụng phương pháp dạy học khám phá vào giảng dạy chương khối đa diện	Khá
17	Trần Thái Sơn, Giảng viên Trường CĐSP Ninh Thuận	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học phép biến hình nghịch đảo cho sinh viên CĐSP ngành Toán	Khá
18	Nguyễn Thị Thanh Tịnh, Giáo viên Trường THPT Tháp Chàm	Sử dụng video clip trong một số tiết dạy speaking lớp 11 làm tăng hứng thú cho học sinh tham gia nói tiếng Anh	Khá
19	Nguyễn Đình Long, Hiệu trưởng Trường THPT Phạm Văn Đồng	Sử dụng số liệu, bảng số liệu trong dạy-học địa lý 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Khá
20	Nguyễn Huệ Khải, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi	Giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên nhà trường	Khá
21	Nguyễn Thị Mỹ Hải, Giáo viên Trung tâm KTTH-HN Phan Rang	Phát huy tính tích cực và hứng thú cho học sinh khối 8 nghề cắt may trong bài: thực hành ứng dụng các đường may tay cơ bản tại Trung tâm KTTH-HN Phan Rang	Khá
22	- Trần Thị Xuyên, Giảng viên - Lê Thị Dung, Giảng viên Trường CĐSP Ninh Thuận	<i>NCKHSPƯĐ</i> : Đặc điểm kỹ năng tự vệ của trẻ 5-6 tuổi trong một số trường mầm non tại tỉnh Ninh Thuận	Khá
23	Thành Thị Kim Kiều, Giáo viên Trường THPT An Phước	<i>NCKHSPƯĐ</i> : Sử dụng phương pháp dạy học chuyển giao nhiệm vụ học tập nhằm phát triển năng lực người học bằng kỹ thuật dạy theo sơ đồ tư duy cho phần địa lý vùng kinh tế, khối 12	Khá
24	Chung Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	<i>NCKHSPƯĐ</i> : Phát triển một số năng lực ở học sinh 11 qua tăng cường đổi mới phương pháp dạy học sinh học trong nhà trường	Khá
25	Nguyễn Vũ Quốc Việt, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh	Thiết kế hệ thống quản lý kế hoạch giảng dạy trực tuyến	Khá
26	Lê Tám, Hiệu trưởng Trường THPT Lê Duẩn	Một số giải pháp triển khai nội dung "Trường, lớp, sạch, đẹp, an toàn" tại Trường THPT Lê Duẩn	Khá
27	- Lưu Công Lương, Giáo viên - Lê Thị Ánh Linh, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Dạy cụm bài văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn 10 qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Khá
28	- Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên - Nguyễn Hà Kim Loan, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	<i>NCKHSPƯĐ</i> : Vận dụng đạo hàm, vi phân, tích phân giải các bài tập về từ trường và cảm ứng điện từ trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Khá
29	Nguyễn Bằng Phong, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Một số kỹ thuật sửa lỗi chương trình bằng cách sử dụng bộ công cụ Debug của Ide Free Pascal	Khá

TT	Tác giả, đồng tác giả	Tên đề tài NCKH SPƯĐ, sáng kiến	Xếp loại
30	Lê Ngọc Lâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	Ôn tập theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 trong môn Địa lý ở Trường THPT Nguyễn Du	Khá
31	- Lê Ánh, Hiệu trưởng - Vũ Ngọc Huy, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh	Phân tích và tìm hướng xử lý tối ưu cho các bài toán về điểm, đường thẳng và đường tròn trong mặt phẳng	Khá
32	- Võ Thị Thái Thùy, Giáo viên - Mai Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Tổ chức hoạt động dạy học chủ đề Kim loại kiềm-Kim loại kiềm thổ-Nhôm theo hướng phát triển năng lực học sinh	Khá
33	Thái Xuân Thiện, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	Điện ảnh hóa tác phẩm Vợ nhặt của nhà văn Nguyễn Lân	Khá
34	Bùi Chí Cang, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trường Chinh	Hướng dẫn học sinh tự học với sách giáo khoa phân lịch sử Việt Nam lớp 12 giai đoạn 1954-1975 ở trường THPT	Khá
35	Hán Thanh Liêm, Giáo viên Trường THPT An Phước	Phát huy năng lực học của học sinh thông qua việc áp dụng một số tiêu chí đánh giá mới trong dạy học lịch sử 10 ở Trường THPT An Phước	Đạt
36	- Thanh Thị Cẩm Vân, Giáo viên - Nguyễn Thị Bích Vân, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Sử dụng kỹ thuật dạy học sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp chương Nitơ-Photpho, hóa học 11 cơ bản tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Đạt
37	Vạn Lưu Ngọc Thơ, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Đồng	Một số bài tập bổ trợ kỹ thuật nâng cao thành tích ném lựu đạn xa trúng đích cho học sinh lớp 11 Trường THPT Phạm Văn Đồng	Đạt
38	Đàng Thị Ngọc Hậu, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giúp học sinh lớp 10 phát triển kỹ năng nói tiếng Anh qua các trò chơi	Đạt
39	Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Đồng	Phương pháp giúp học sinh đơn giản hóa bài toán tổ hợp	Đạt
40	Hồ Thị Phương Loan, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Đồng	Một số phương pháp "Khởi động, chuyển mục" địa lý 10 nhằm kích thích hứng thú, chủ động học của học sinh	Đạt
41	Nguyễn Thị Tùng, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh	Dạy học tác phẩm "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu theo hướng phát triển năng lực học sinh	Đạt
42	Nguyễn Thanh Dũng, Giáo viên Trường THPT Lê Duẩn	Khởi dậy niềm tin cho học sinh tiềm năng bị ngủ quên trong học tập	Đạt
43	Trần Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Lê Duẩn	Các biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1954 ở trường THPT	Đạt
44	Lê Xuân Đài, Giáo viên Trường THPT Lê Duẩn	Nhóm các bài tập áp dụng nhằm phát huy tính tích cực và nâng cao kỹ chiến thuật trong tập luyện môn bóng đá cho học sinh lớp 11	Đạt
45	- Quảng Văn Lông, Giáo viên - Thiên Khương, Giáo viên Trường THPT An Phước	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh bằng cách biến đổi bài tập phần Amin môn Hóa học 12	Đạt

TT	Tác giả, đồng tác giả	Tên đề tài NCKH SPUD, sáng kiến	Xếp loại
46	Nguyễn Tấn Dương, Giáo viên Trung tâm GDTX-DN-HN Ninh Phước	Dạy học theo nhu cầu nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh trong bài thực hành in một màu nghề in lụa khối 8 tại Trung tâm GDTX-DN-HN Ninh Phước	Đạt
47	Hán Văn Mai, Phó hiệu trưởng Trường THPT An Phước	<i>NCKHSPUD</i> : Some techniques that help An Phuoc 12th grader to change their attitudes towards oral English grammar practice	Đạt
48	Phạm Thị Thu Hân, Giáo viên Trường THPT DTNT tỉnh	Vận dụng quan điểm Hồ Chí Minh về cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư trong giáo dục đạo đức cho học sinh Trường THPT DTNT tỉnh	Đạt
49	Lộ Trung Thiện, Giáo viên Trường THPT An Phước	<i>NCKHSPUD</i> : Xây dựng câu hỏi theo định hướng năng lực chuyên biệt trong dạy học một số bài của chương "Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ và nhôm" môn Hóa học 12	Đạt
50	Trương Thanh Trào, Phó Hiệu trưởng Trường THPT An Phước	Thiết lập các bài toán cực trị của hàm số chứa tham số ở lớp 12 nâng cao	Đạt
51	Quảng Đại Hạn, Giáo viên Trường THPT An Phước	Một số phương pháp hỗ trợ học sinh trong giải phương trình chứa căn thức ở lớp 10	Đạt
52	Phan Chí Công, Giáo viên Trường THPT An Phước	Dạy học tác phẩm kí theo đặc trưng thể loại góp phần bồi đắp chất văn, tâm hồn cho học sinh	Đạt
53	Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT An Phước	Phương pháp giúp học sinh rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin, năng động thông qua tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp	Đạt
54	Trần Thị Phúc Hòa, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm quản lý tổ chuyên môn ở trường THPT	Đạt
55	- Nguyễn Ngọc Gia Lăng, Giáo viên - Bùi Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Xây dựng bài tập lịch sử theo hướng phát triển năng lực cho học sinh khối 12	Đạt
56	Báo Nguyễn Thái Chi, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Use of jigsaw activity (the modeling in genre approach) in improving Le Quy Don Gifted High School, Grade 11 students' ability in organizing ideas in an argumentative text	Đạt
57	- Trần Thanh Tuấn, Hiệu trưởng - Cao Trần Tứ Hải, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Các nguyên lý cơ bản trong toán học và áp dụng	Đạt
58	Nguyễn Ngọc Hiệp, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Sử dụng dãy số để giải một số dạng phương trình hàm	Đạt
59	- Nguyễn Văn Hồng, Giáo viên - Vân Long Trọng, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn cho học sinh thông qua bài tập chương nhóm Nitơ	Đạt
60	Trần Ngọc Hùng, Hiệu trưởng Trường THPT An Phước	Phương pháp đặc ân phụ trong giải phương trình, hệ phương trình, bất phương trình	Đạt

TT	Tác giả, đồng tác giả	Tên đề tài NCKH SPUD, sáng kiến	Xếp loại
61	- Nguyễn Thị Hoài Giang, Giáo viên - Ung Quốc Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	<i>NCKHSPUD</i> : Lồng ghép các thí nghiệm vật lý ảo JAR trong giảng dạy vật lý phổ thông	Đạt
62	Hoàng Thị Bé, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Cải tiến một số phương pháp dạy học truyền thống theo hướng dạy học phát triển năng lực bằng bản đồ tư duy	Đạt
63	Trần Thị Hào, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực tái hiện sự kiện, nhân vật lịch sử qua một số tiết học của lịch sử Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954	Đạt
64	Nguyễn Thanh Đồng, Giáo viên Trường THPT Bắc Ái	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm và máy tính cầm tay trong bài Tổng học hai DĐDH, cùng phương, cùng tần số, phương pháp gián đồ PRE-NEN	Đạt
65	Trần Mai Ly Na, Giảng viên Trường CDSP Ninh Thuận	Teaching the two dental fricatives and to the second year English majored students at Ninh Thuan teacher's training college-problems and solutions	Đạt
66	Huỳnh Thị Lệ Trang, Giảng viên Trường CDSP Ninh Thuận	<i>NCKHSPUD</i> : Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh tại Trường CDSP Ninh Thuận	Đạt
67	- Dương Tùng Lâm, Giảng viên - Nguyễn Khánh Toàn, Giảng viên Trường CDSP Ninh Thuận	Tăng cường công tác phối hợp giữa Đoàn trường với Bộ phận công tác sinh viên trong việc giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên Trường CDSP Ninh Thuận	Đạt
68	Quang Văn Thọ, Phó Hiệu trưởng Trường CDSP Ninh Thuận	Vận dụng lý thuyết nhóm chứng minh định lý Fermat nhỏ; định lý Euler và một số kết quả khác trong lý thuyết số	Đạt
69	Võ Phúc Anh Duy, Giảng viên Trường CDSP Ninh Thuận	Thực trạng về việc lấy ý kiến phản hồi từ người học đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên tại Trường CDSP Ninh Thuận	Đạt
70	Đặng Quang Sơn, Giảng viên Trường CDSP Ninh Thuận	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn lớp 12 theo hướng PISA	Đạt
71	Nguyễn Hoàng Hồng Cảnh, Giáo viên Trường THPT Tôn Đức Thắng	Một số thủ thuật dạy đọc-hiểu tiếng Anh ở Trường THPT Tôn Đức Thắng	Đạt
72	Lương Văn Lân, Hiệu trưởng Trường THPT Chu Văn An	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong chương trình lịch sử cấp THPT	Đạt
73	Lê Thị Kim Lộc, Giáo viên Trường THPT An Phước	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Sinh học 12, dự án "Ngân hàng thú cưng"	Đạt
74	Hà Thu Hiền, Giáo viên Trung tâm GDTX tỉnh	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Vật lý 10	Đạt
75	- Phạm Văn Phú, Phó hiệu trưởng - Nguyễn Ngọc Hương, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Sử dụng chương trình mô phỏng PMIS vào công tác quản lý nhân sự ở Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Đạt

TT	Tác giả, đồng tác giả	Tên đề tài NCKH SPU'D, sáng kiến	Xếp loại
76	- Từ Thị Khôi Nguyên, Giáo viên - Nguyễn Ngọc Bảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Giúp học sinh khối 12 cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh	Đạt
77	Lê Văn Hòa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	Định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua câu hỏi, hoạt động, liên hệ, vận dụng	Đạt
78	Nguyễn Tấn Thạch, Giáo viên Trường PT DTNT THCS Ninh Sơn	Công tác duy trì sĩ số của giáo viên chủ nhiệm ở trường phổ thông dân tộc nội trú	Đạt
79	Trần Văn Trung, Phó Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào hoạt động gợi động cơ mở đầu trong dạy học toán theo hướng tiếp cận thuyết đa trí tuệ	Đạt
80	- Nguyễn Thị Trinh, Giáo viên - Nguyễn Thị Thanh Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	Phát triển năng lực học sinh, chú trọng kỹ năng nói với kỹ thuật dạy học tích cực "No mother tongue in speaking lessons"	Đạt
81	Đặng Thị Hồng Anh, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An	Phương pháp tìm quãng đường của con lắc lò xo dao động điều hòa theo phương ngang	Đạt
82	Trần Hàng Ái Uyên, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường qua bài 12-Công nghệ 10 bằng phương pháp đóng vai	Đạt
83	Cao Thị Như Hoa, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An	Xây dựng và sử dụng phiếu học tập theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học phần địa lý tự nhiên lớp 12 THPT	Đạt
84	Nguyễn Thị Hoàng Hải, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực tự học của học sinh gắn với thực tiễn khi nghiên cứu bài học: Quần xã và một số đặc trưng cơ bản của quần xã, chương trình sinh học 12 chuẩn	Đạt
85	- Nguyễn Thùy Linh, Giáo viên - Võ Thị Xuân Phương, Giáo viên Trường THPT Tháp Chàm	Sử dụng tranh ảnh để phát triển kỹ năng nói trong phần củng cố của một số điểm ngữ pháp tiếng Anh 10	Đạt
86	Trần Đức Phú, Giáo viên Trường THPT Tháp Chàm	Xây dựng chương trình công tác Đoàn trường từng bước định hướng, hỗ trợ hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Đạt
87	Nguyễn Hạnh Phương, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An	The new method of developing speaking skill for upper secondary students	Đạt
88	Lê Thị Ánh Hòa, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An	Phát triển kỹ năng giao tiếp của học sinh qua một số cách dạy từ vựng	Đạt
89	Đỗ Thị Ngọc Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh phân biệt tham số hình thức-tham số thực sự, biến cục bộ và biến toàn cục	Đạt
90	Đỗ Quốc Bình, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An	Giúp giảng dạy tốt bài "Kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK và súng trường CKC"	Đạt
91	- Nguyễn Vân Anh, Giáo viên - Hồ Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	Dạy học liên môn Lịch sử và Địa lý ở lớp 12 thông qua hoạt động tham quan quần thể vườn quốc gia Núi Chúa trong tìm hiểu lịch sử, địa lý địa phương tại Ninh Thuận	Đạt

TT	Tác giả, đồng tác giả	Tên đề tài NCKH SPUD, sáng kiến	Xếp loại
92	Nguyễn Bùi Đông, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	Chuyển tải kiến thức phần địa lý tự nhiên Việt Nam sang thể thơ 5 chữ, từ đó ứng dụng vào giảng dạy	Đạt
93	Lâm Xuân Dung, Giáo viên Trường THPT Tháp Chàm	<i>NCKHSPUD</i> : Đổi mới cách giao nhiệm vụ trong tiết dạy nói nhằm tăng hứng thú và cải thiện kết quả học tập cho học sinh lớp 12K9 Trường THPT Tháp Chàm	Đạt
94	Lê Xuân Bắc, Giáo viên Trường THPT Tháp Chàm	<i>NCKHSPUD</i> : Giải pháp giúp học sinh lớp 12 nâng cao học tốt phần giới hạn của hàm số mũ-logarit	Đạt
95	Nguyễn Thị Hồng Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du	Dạy học theo dự án: Kiểu bài phỏng vấn và trả lời phỏng vấn	Đạt
96	Bùi Thị Khai, Giáo viên Trường THPT Ninh Hải	Tổ chức học sinh tự học một số bài trong phần 6: Tiến hóa- sinh học 12 THPT	Đạt
97	Phạm Văn Kỹ, Giáo viên Trường THPT Ninh Hải	Tổ chức hoạt động nhóm trong dạy bài 13: Việt Nam thời nguyên thủy và bài 14: Các quốc gia cổ đại trên đất nước Việt Nam ở lớp 10	Đạt
98	Đỗ Đình Đệ, Giáo viên Trường THPT Ninh Hải	<i>NCKHSPUD</i> : Dạy học theo dự án nhằm phát triển năng lực học sinh bài: Các quốc gia cổ đại phương tây	Đạt
99	- Nguyễn Cảnh Thái, Hiệu trưởng - Nguyễn Văn Định, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Du	Một số giải pháp chỉ đạo và quản lý công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn ở Trường THPT Nguyễn Du	Đạt

(Danh sách này gồm có 99 đề tài NCKH SPUD và sáng kiến) ๔